

Przedszkole nr 87 w Warszawie

Projekt edukacyjny "Mali Geniusze" 2017/2018

2017-10-05

Warszawa, dnia 11 września 2017 r.

PROJEKT EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 87 W WARSZAWIE

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.Pomysłodawca: Dyrektor Przedszkola nr 87 Sylwia Ząbek Realizatorzy projektu: Nauczyciele Przedszkola nr 87
2.Adres: 01-780 Warszawa ul. Broniewskiego 9d
3.Adres do korespondencji: j.w.
4.Telefon: 22 633 – 48 – 02
5.Osoby upoważnione do podpisywania umów: - Dyrektor Przedszkola nr 87 Sylwia Ząbek
6.Miejsce realizacji: Przedszkole nr 87 istnieje od 1969r. Mieści się w samodzielnym parterowym budynku przystosowanym do potrzeb 125 dzieci. Do Przedszkola uczęszczają dzieci z różnych środowisk.

II. NAZWA PROJEKTU:

MALI GENIUSZE

Potwierdzenie przyjęcia projektu do realizacji

III. ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE ZADANIA (OPIS ZADANIA)

zgodnego z kierunkiem **Polityki edukacyjnej m. st. Warszawy**

I. Edukacja i wspieranie rozwoju małego dziecka.

1. Nazwa zadania przyjętego do realizacji:

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

Praca z dzieckiem zdolnym i rozwijanie zainteresowań.

Profilaktyka aktywności ruchowej.

2. Metody realizacji projektu:

a) Praca z dziećmi:

- zajęcia i zabawy z dziećmi – prowadzone metodami aktywizującymi,

b) Praca z rodziną

- udział dzieci, rodziców i nauczycieli w spotkaniach integracyjnych, zajęciach pokazowych,

c) Szkolenie nauczycieli i rodziców

- zajęcia warsztatowe z nauczycielami i rodzicami prowadzone metodami aktywizującymi,

- spotkania i warsztaty rodziców ze specjalistami: logopedą, psychologiem,

3. Cel i przewidywane efekty projektu:

a) Cele:

- wzmocnienie rozwoju ekspresji słownej, muzycznej, teatralnej i ruchowej dzieci,

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,

- profilaktyka wad postawy u małych dzieci,

- kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań dzieci,

- zwiększenie świadomości edukacyjnej rodziców w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i rozwijania zainteresowań i uzdolnień.

b) Efekty:

- dorośli aktywnie wspierają dziecko tworząc dogodne warunki rozwijania zainteresowań i uzdolnień,

- dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu,

- dzieci mają możliwości swobodnej ekspresji słownej, muzycznej, ruchowej,

- dziecko jest świadome swoich uczuć, próbuje w konstruktywny sposób wyrażać swoje potrzeby,

- rodzice i nauczyciele nawiązują pozytywny kontakt i współpracują na rzecz dziecka,

- nauczyciele i rodzice są świadomi zadań związanych z wczesną edukacją i wspomaganie rozwoju dzieci.

4. Miejsce i czas realizacji projektu;

Przedszkole nr 87

wrzesień 2017r. - maj 2018r.

5. Planowana liczba uczestników projektu:

Wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola nr 87 oraz ich rodzice.

6. Realizatorzy projektu:

-wszyscy nauczyciele, specjaliści i osoby personelu pomocniczego zajmujące się dziećmi.

7.Sposoby realizacji projektu:

I półrocze:

- „**Raz, dwa, trzy z rytmem na Ty**”- wychowanie przez sztukę, rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej, rozbudzanie zainteresowań muzycznych – zajęcia prowadzone przez Panią Justynę Ziółkowską - Czajka - 2 razy w m-cu;
- „**Zabawy badawcze**” - pogłębianie i poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin naukowych (chemii, fizyki, astronomii) - prowadzone przez Panią Karolinę Karczewską - 1 raz w m-cu;
- „**Zabawy logiczno-matematyczne**” - rozwijanie zdolności poznawczych samodzielnego logicznego myślenia oraz rozumienie określonych podstawowych pojęć matematycznych - prowadzone przez Panią Karolinę Karczewską – 1 razy w miesiącu.
- „**Zabawa z językiem migowym**” - okazanie dzieciom sposobu porozumiewania się za pomocą gestów, poprzez naukę wybranych znaków języka migowego i alfabetu palcowego - prowadzone przez Panią Agnieszkę Pawlak - 1 raz w tygodniu;
- „**Magiczna Tablica**” – interaktywne zabawy z tablicą multimedialną dla dzieci z oddz. II, III, V– prowadzone przez Panią Joannę Pyzarę i Panią Dorotę Borową;
- „**Bajkoterapia**” – w celu wsparcia dzieci w radzeniu sobie z tak trudnymi emocjami jak złość, strach, zazdrość czy smutek oraz ogólny rozwój osobowości - prowadzona przez Panią Katarzynę Paczuska - Matej - 1 razy w miesiącu;
- „**Sprytne paluszki**” – zabawy z zakresu sensoplastyki z elementami integracji sensorycznej - prowadzone przez Panią Katarzynę Paczuska - Matej - 1 razy w miesiącu;
- „**Dzielnicy poszukiwacze informacji**” – edukacja medialna, kształtowanie umiejętności świadomego, krytycznego odbioru informacji wśród najmłodszych – prowadzone przez Joannę Pyzarę – 1 tydzień w listopadzie 2017r.;
- „**Od pętli do literki**” – ćwiczenia grafomotoryczne z elementami glottodydaktyki, ćwiczenia usprawniające czynności rąk, współdziałanie oka i ręki oraz mające na celu przygotowanie dziecka do nauki i czytania, realizowane w oddziale II i III – zajęcia prowadzone przez Panią Natalię Orzechowską – 2 razy w m-cu;
- „**Zaczarowane nożyczki**” – zajęcia plastyczno-techniczne prowadzone przez Panią Dorotę Borową;
- „**Muzyczne rytmy**” – zajęcia z zakresu muzyki i piosenki inspirowane muzyką świata – od listopada 2017r. – 2 razy w m-cu, prowadzone przez Panią Justynę Olendzką.

II półrocze:

- „**Raz, dwa, trzy z rytmem na Ty**”- wychowanie przez sztukę, rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej, rozbudzanie zainteresowań muzycznych – zajęcia prowadzone przez Panią Justynę Ziółkowską - Czajka - 2 razy w m-cu;
- „**Zabawy badawcze**” - pogłębianie i poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin naukowych (chemii, fizyki, astronomii) - prowadzone przez Panią Karolinę Karczewską - 1 raz w m-cu;
- „**Wesołe wyliczanki**” - rozwijanie zdolności poznawczych samodzielnego logicznego myślenia oraz rozumienie określonych podstawowych pojęć matematycznych - prowadzone przez Panią Agnieszkę Horoś , Panią Justynę Olendzką – 2 razy w miesiącu.
- „**Zabawa z językiem migowym**” - okazanie dzieciom sposobu porozumiewania się za pomocą gestów, poprzez naukę wybranych znaków języka migowego i alfabetu palcowego - prowadzone przez Panią Agnieszkę Pawlak - 1 raz w tygodniu;
- „**Magiczna Tablica**” – interaktywne zabawy z tablicą multimedialną dla dzieci z oddziału I, II, III, IV i V– prowadzone przez Panią Joannę Pyzarę i Panią Dorotę Borową;
- „**Bajkoterapia**” – wspieranie dzieci w radzeniu sobie z tak trudnymi emocjami jak złość, strach, zazdrość czy smutek oraz ogólny rozwój osobowości - prowadzona przez Panią Katarzynę Paczuska - Matej - 2 razy w miesiącu;
- „**Sprytne paluszki**” – zabawy z zakresu sensoplastyki z elementami integracji sensorycznej - prowadzone przez Panią Katarzynę Paczuska - Matej - 1 razy w miesiącu;
- „**Od pętli do literki**” – ćwiczenia grafomotoryczne z elementami glottodydaktyki, ćwiczenia usprawniające czynności rąk, współdziałanie oka i ręki oraz mające na celu przygotowanie dziecka do nauki i czytania – zajęcia prowadzone przez Panią Natalię Orzechowską – 2 razy w m-cu.

Ponadto:

- wernisaże prac plastycznych,
- konkursy wewnętrzne o różnorodnej tematyce dla wszystkich członków rodzin,
- występy dzieci dla rodziców i innych członków rodzin,
- udział dzieci w konkursach zewnętrznych.